

新时代民办高校财务管理专业产学研融合研究

曹馨予

(陕西国际商贸学院 陕西 西安 710065)

摘 要 在知识经济高速发展的时代,企业、大学、科研院所都将知识视为其宝贵的发展资源。在产学研深度融合的时代,各方都将知识作为创新发展的根本性因素。因此,研究新时代产学研融合的问题具有重要的理论意义与深度思考的价值。特别是针对民办高校财务管理专业,产学研融合不仅顺应时代的发展,而且推动了学院的发展,也开拓了相关专业学生的视野。首先,从产学研深度融合的重要性上突出区域经济差异发展的步伐;其次,分析了民办高校良好的产学研环境;再次,针对民办高校财务管理专业学生特点,体现产学研实施计划的意义。最后,从时代的角度总结民办高校财务管理专业产学研融合的趋势,体现多方利益最大化。

关键词 民办高校 财务管理专业 产学研融合

1 产学研深度融合的区域经济重要性

企业、大学和科研单位构成了社会经济与知识建设的重要因素,国家与政府对相关单位实施有效的管理,主要是为了良好的分配知识资源。区域经济的不同划分,使得不同地区相关单位的资源分配存在不均的现状。发达地区的知识资源及资源分配优于发展中地区,东部地区的资源配置胜于中西部地区。鉴于这些区域因素也基于民办高校发展的特点,重视产学研深度融合显得尤其重要。大学在企业及科研单位的发展中扮演着重要的角色,高校的师生人才也对企业的战略发展、竞争发展产生着积极影响,而企业与科研单位的发展,也为大学生的实践活动提供了良好的平台与优越的场所。现实表明,经济竞争发展刺激着各领域、各企业、各部门的发展,也加剧了各学科的发展,区域经济的划分与发展深度影响了产学研的有效融合。

2 民办高校具有良好的产学研融合环境

产学研融合是大学教育发展过程中的一项重要思想,也是民办高等教育发展的必经之路。大学通过产学研的良好融合,可以将知识文化成果有效的转化为技术生产的优势,推动企业与科研院所的发展。另外,基于高校服务于地方的发展来看,产学研融合也促进了地方社会与经济的协同发展。产学研的思想也恰好印证了党的教育思想与方针,要求高等院校要加强实践教学环节,与专业理论知识相结合,更加密切的联系企业与科研院所。民办高校正是拥有良好的教育环境与教育资源,能够密切联系学生,充分进行课堂教学与工作实践相结合,从而适应时代经济与市场对人才的需求。

3 民办高校财务管理专业产学研的良好融合发展

民办高校的发展需要产学研的良好融合,财务管理专业产学研的融合是实现人才培养方案目标的有效方法之一。民办高校财务管

理专业旨在培养高素质的具有财务专业实践操作能力的实用性人才,因此,这就要求做好财务管理专业产学研的融合发展。纵观民办高校财务管理专业,拥有良好的环境与资源优势,产学研的融合拉近了校企的距离,构建了校企合作实习基地,提供了后续实习工作的机会,加强了教育教学实践的能力,调动了师生双方的学习积极性,全方面的促进教育资源的协调与发展,实现了教育的理念与思想。

4 时代驱动下民办高校产学研融合的可持续发展

习近平在十九大报告中指出:“全党一定要自觉维护党的团结统一,保持党同人民群众的血肉联系,巩固一切可以团结的力量,齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景。”时代的要求下,民办高校要树立产学研的思想,找准教育教学定位点,加强学校各方面与企业、科研院所的联系,创新创业,协同发展,努力培养社会与市场所需的产学研大环境融合下的应用型专业人才。

参考文献

- [1]王卓.新时代全面提升产学研深度融合的意义[J].管理方略,2018-10-267-01.
 - [2]郭静.民办高校需要产学研结合[J].北京城市学院学报,2007-05-0015-04.
- 作者简介:曹馨予(1990-),女,陕西西安人,管理学硕士,讲师,研究方向:财务管理。

基金项目:陕西省教学科学“十三五”规划2017年度课题“陕西民办高校产学研合作绩效评价研究”(编号:SGH17H508)。

学习需求,培养目标具有一致性,差别在培养方式。优化继续教育有利于提升教育资源利用率,提升人才的培养质量,进而更好满足市场发展需求,为人才与社会提供服务。开展继续教育时,普通高校不断探索继续教育的人才培养模式,继续教育的人才改革至关重要,不仅有利于构建同一质量标准,还有利于将网络教育、函授教育和业余教学实现打通培养,构建科学人才培养模式,促进普通高校继续教育能够实现全面、协调、可持续的发展。

参考文献

- [1]梁艳萍,高建军,冯安伟,等.普通高校继续教育现状分析与发展路径探讨[J].中国成人教育,2009(12):105-108.

- [2]杨斌,王柏新.一体化视角下普通高校学历继续教育人才培养模式整合研究[J].高等继续教育学报,2013,26(6):66-69.
- [3]杨科正.以地方性为准则创新地方普通高校成人教育人才培养模式[J].继续教育研究,2010(2):74-75.
- [4]孙琬婷,赵亮.我国高校继续教育办学定位与人才培养方式改革[J].教育与职业,2018(10):11-12.
- [5]张汨红.基于就业对普通高等教育人才培养途径分析[J].继续教育研究,2010(3):122-123.

作者简介:徐平平(1991-),男,江苏常州人,实习研究员,硕士,主要研究方向:高校继续教育管理。