

# 实践型高校中药鉴定学教学方法改革初探

/ 王琪

**【摘要】**为满足社会对中药鉴定实践型人才的需求,通过对实践型高校中药鉴定学教学方法的改革,激发学生的学习兴趣,提高学习效率、改善教学效果、培养具有综合技能的高素质人才。

**【关键词】**实践型高校; 中药鉴定学; 教学方法; 改革初探

**【作者简介】**王琪,男,1989年4月30日出生,汉族,河南省西平县,学历:硕士研究生,职称:助教,研究方向:中药学,单位:陕西国际商贸学院。

中药鉴定学是中药学类相关专业的核心课程,是在总结古代经验鉴别和性状鉴别的基础上,结合现代显微技术和成分分析技术对中药材的真伪优劣进行区别的一门实践性学科<sup>[1]</sup>。随着科学技术的不断进步和相关法律法规的不断完善,中药鉴定的重心逐渐由传统真伪鉴别转向以药材有效成分含量为控制指标的现代品质鉴别。针对目前人才市场上对现代中药鉴定实践型人才的需求,注重培养技术类人才的实践型高校应及时对中药鉴定学的教学方法进行改革以满足社会的需要。本文围绕中药鉴定学教学方法进行阐述,为该课程教学改革提供一些思路。

## 1. 沿用经验鉴别激发学生兴趣

中药材的经验鉴别方法是古人经过长期实践总结出的极具中华文化特色的知识财富,不仅能够形象的将药材的鉴别特征描述出来,还具有很高的文学性和趣味性。比如描述人参的“雁脖芦”、“疙瘩体”、“珍珠须”;描述冬麻的“鹦哥嘴”;描述三七的“猴头”、“铜皮铁骨”;描述党参的“狮子盘头”;描述板蓝根的“金井玉栏”;描述牛黄的“挂甲”等。短短的几个字对这些药材的主要鉴别特征起到了点睛之笔的作用,这些方法很容易激发学生浓厚的兴趣,使学生主动的投入到学习中,提高学习效率。

## 2. 应用多媒体及实物教学

多媒体在教学中已被广泛运用,其能够通过图文视声等多种途径将知识直观、形象、生动地展示出来这一特点备受广大师生的青睐<sup>[2]</sup>。在中药鉴定教学中,尤其是性状鉴别和显微鉴别这两个模块中,应用多媒体和实物进行演示,将药材的特征直观的展示出来,让学生能够通过观察增强记忆。比如对乌头多角形形成层和“V”字形维管束显微结构的多媒体展示,这种方法改变了课堂讲授的抽象和乏味,不仅能够提高学生的学习积极性,同时也能改善课堂教学的效果。

## 3. 注重对比讲授

中药材中存在很多易混淆品种和伪品,这些品种大多来源相同或相近,形态较为相似,不容易进行区分。比如乌头和附子植物基源相同,但入药部位和炮制方法不同;白芍和赤芍来源相同,但经过不同炮制后性状各异;人参和西洋参来源不同,但形态相似;不同品种的川贝母和浙贝母形态近似。学生在学习这些药材的鉴别特征时,往往会造成混淆,导致概念不清,达不到预期的教学目标。因此,在教学过程中应注重将这些易混淆的药材放到一起对比讲解,突出各自的特征,明确其中的差别,让学生对这些药材产生清晰的认知,最终达到教学目的。

## 4. 针对需求培养学生实践技能

现代中药企业对中药材质量的控制必须符合《中华人民共和国药典》的标准,尤其是对中药材有效成分含量、水分、灰分、重金属和农药残留等指标的要求,而传统的中药鉴定学教学重心则在于药材的性状鉴别和显微鉴别。因此,在传统教学模式中培养出来的技能往往不能满足岗位的需求。针对该问题,教师应在教学中根据实际情况合理分配课时,不仅使学生掌握中药的性状和显微鉴别方法,也要使学生对中药的理化鉴别方法加深理解,尤其是现代企业中运用较多的质量控制方法如高效液相色谱法、原子吸收分光光度法等。同时,在讲授过程中应注意新技术的介绍,比如中药指纹图谱、PCR技术等。这样可以丰富学生知识,全面培养学生实践技能,使学生能够更好地适应社会的需求。

## 5. 增加实验比重培养学生综合素质

中药鉴定学是一门实践性很强的学科,学生仅掌握丰富的理论知识是不够的,必须要经过不断的实践,增强认识,提高技能,具备自主分析和解决问题的能力才能达到培养目标。尤其是实践型高校更应增加实验课在总课时中所占的比例<sup>[3]</sup>,给学生提供充分的开展创新性和综合性实验的机会,让学生自主完成资料查阅,实验方案设计、实验操作和实验报告,教师起到辅助和引导的作用<sup>[4]</sup>。比如,教师可以给出几种药材及其伪劣品种,让学生自主查阅资料,选择试验方法进行区别,辨认出合格品与不合格品。这样既可以进一步激发学生的学习兴趣,又可以使学生理论与实践相结合,让学生将知识与技能融会贯通,提高学生的综合素质,达到培养目标。

综上所述,实践型高校主要面向社会输送实践型人才,在人才培养中更应该注重综合实践技能的培养。中药鉴定学作为一门实践性较强的课程,不仅要通过直观、生动的理论课讲授激发学生的兴趣,更要针对社会的需求着重培养学生的实践技能,让学生更好的掌握这门课程,为踏入工作岗位奠定基础。

## 参考文献:

- [1] 侯芳洁,宋军娜,郑玉光等. 中药鉴定学教学方法的探索与改进研究[J]. 河北中医药学报,2015(01):59-60.
- [2] 裴香萍,王兵,杜晨晖等.《中药鉴定学》教学方法改革与探讨[J]. 光明中医,2014,29(2):396-398.
- [3] 张仁侠. 高职高专中药鉴定学教改的探索[J]. 卫生职业教育,2007,25(13):19-20.
- [4] 贾桂燕,王艳红,余丽芸等. 浅谈中药鉴定学课程教学改革与实践[J]. 安徽农学通报,2011,17(3):166-168.