

浅析主题班会在民办院校学生思想教育中的作用

文/李雅宁

摘要: 民办院校由于学生录取分数较低,学生自律能力较弱,自主学习能力不高,这就要求学生工作严格进行教育、管理工作,不能让学生任其发展,而有利于学生工作者进行管理最有利的手段就是主题班会的召开。本文从召开班会的原因为出发点,以主题班会在大学生思想教育中的作用为落脚点,重点剖析民办院校,定期召开主题班会的突出作用。

关键词: 班会;民办院校;大学生;思想教育

中图分类号: G254.2 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-9214(2015)02-0244-01

民办的高等教育经过不断的发展,在我国已经形成了一定的规模,学校教育教学质量的不断提高,学生人数的不断增加,已经成为我国高等教育的一个重要组成部分,每年不断向社会输送大批人才,而民办院校学生思想素质的高低也直接影响社会的发展进步。众所周知,民办院校由于学生录取分数较低,学生自律能力较弱,自主学习能力不高,这就要求学生工作严格进行教育、管理工作,不能让学生任其发展,而有利于学生工作者进行管理最有利的手段就是主题班会的召开,定期召开班会有益于养成教育的培养,有益于学生思想素质的提高。

所谓主题班会是教育教学的一种特殊的形式活动,活动以学生为主体开展,根据主体的实际情况建立一个主题,之后围绕这个主题,教师和学生开展形式多样的活动,如“讲小故事”和“小型演讲”“班级辩论赛”等等,主题的实现在学校思想道德教育是一个重要的实践方式,学生养成教育的一个重要手段。

一、民办院校召开主题班会原因

(一) 对召开主题班会不够重视。民办院校自成立之初就照抄照搬公办院校的教育教学方式以及学生管理模式,导致民办院校办学没特色没特点是很多民办院校最大的不足,公办院校学生录取分数相对较高,学生自主学习、自主管理能力较强,很多公办院校就对召开班会不太重视,导致学生录取分数较低的民办院校也不够重视班会的召开,这给民办院校的管理带来了不便,也不利于学生思想素质的提高,所以,民办院校更应该重视班会的召开,让其形成规章制度,并对班会召开做出一定要求,使班会召开成为一种常态。

(二) 主题班会的召开流于形式。有些民办院校要求学生管理工作定期召开班会,但并没有做出具体的要求,导致一些学生管理工作、辅导员对班会的召开流于形式,仅仅是简简单单文件的传达,信息的通知,纪律的督促,走走形式、走走过场,导致学生认为班会就是传达指令和遵守纪律,形成了一定的误区。所以,辅导员要高度重视每次班会的组织开展,之前要阅读大量的资料,准备要认真、充分,开展过程中要注重互动,之后要对此次班会的召开进行总结,优点发扬,缺点进行克服,这样才能带动学生。

(三) 班会召开方式方法过于单一。大多数民办院校对召开班会形式并没有做出具体细化,有些人甚至认为班会就是在班级召开的学生会议,教师说学生听,之后去执行,班会的召开形式过于单一,导致学生不喜欢开班会,认为班会就是批斗会,学生反感、抵触班会。所以,应该以往单一班会召开的模式,班会召开的形式可以是丰富多样的,可以是辩论的形式、也可以是唱歌、讲故事的形式、也可以是游戏的形式、脱口秀的形式,班会召开要符合学生的年龄特点,让学生在轻松愉悦的气氛中,学到知识、增强素质、遵守规范。

二、主题班会对民办院校学生思想教育的作用

主题班会对学生思想教育起到举足轻重的作用,相比较于思想道德修养课更能清晰、生动的、及时的纠正学生的思想问题,起到

不可替代的作用。

(一) 有利于学生树立正确的世界观、人生观和价值观。多数大学生缺乏社会认识,想事情过于完美,对事情认识不全不深,导致情感不稳定,容易人云亦云或是过于极端,此外,当今大学生基本上都是90后,家庭环境相对优越,独生子女偏多,缺乏奋斗和吃苦耐劳的精神,怕脏怕累,只图享受,不愿牺牲,遇到挫折容易心灰意冷,抗打压能力不强,这就需要辅导员利用主题班会积极的指导,尤其是针对学生切身利益的一些社会热点问题,作出适当的解释和引导,学生形成正确的思想认识,树立正确的世界观、人生观和价值观,明确思想认识。

(二) 有利于学校规章、制度、文件精神的了解实施。学校的规章制度以及相关文件需要学生们认真学习,并对学习的情况进行及时的汇报总结,这就需要主题班会的宣传,而学生对学校的意见和建议也可以通过班会的讨论形成方案反馈给学校,有利于学校的发展进步。

(三) 有益于学生健康心理的培养。通过开展形式多样的班会,加强学生之间的合作与交流,创建一个和谐的沟通氛围,增强班级的凝聚力和向心力,使学生在一个轻松愉悦的班级环境中生活学习,有利于学生健康心理的培养,形成正确的舆论导向,净化校园这片净土,有利于学校育人环境的优化。

(四) 有利于学生正确职业观的树立。辅导员是民办院校学生管理的骨干,学生的生活、学习的方方面面都需要辅导员了解清楚,辅导员可以通过网站访问、研讨会和其他形式的主题班会,让学生了解自己的专业,加强专业的学习兴趣,此外,辅导员还要主动与专业课教师及时沟通,承担起职业教育的责任,为学生良好的职业道德素质、专业素质打下坚实的基础,帮助学生树立正确的职业观。

(五) 有利于学生综合素质的提高。现阶段大学生就业,用人单位比较重视毕业生的综合素质,毕业生只有不断提高自己的综合素质,才可以立于竞争的不败之地,因此,民办院校除了让学生学习专业知识外,应积极开展实践,从知识学习、科研活动、社区活动、商业竞争等各个方面来发展自己的综合素质,毕业生在学校不了解社会现实,这就需要主题班会向学生传递信息,培养提高他们的社会综合素质。

辅导员对工作负责其实就是对学生负责和对国家的未来负责,大学生正处于一个关键时刻,需要丰富多彩的生活,组织各种形式的系列主题班会的活动,可以让学生展示自己的机会,也是一种挑战,有利于学生能力素质的提高。此外,开展形式多样、内容丰富的主题班会,要求辅导员必须做生活的有心人,平时广读博览,积累材料,从实际出发,坚持不懈,调动学习的积极性和主动性,同时也最大限度的发挥学生的智力因素,激起学生一波又一波的热情,使学生自信、乐观、热情,不断超越自我、不断突破,为自身的发展奠定良好的基础。

(作者单位: 陕西国际商贸学院)

作者简介: 李雅宁(1986.02-),女,汉,陕西国际商贸学院,助教。