

浅论新时期大学新生管理工作优化的实践路径

龚 婷

(陕西国际商贸学院, 陕西 咸阳 712046)

摘 要 近十多年的高校扩招政策使得我国高校大学生数量不断增加,大学生对于社会经济发展的作用和影响也越来越大。对于刚进入大学校园的新生而言,在思想行为上必然会存在不适应,需要通过有效管理工作给予引导和帮助。因此,探讨新时期新生管理工作优化的实践路径,在简要分析当前社会经济背景下大学新生主要特点的基础上,指出新生管理工作优化对新生的重要意义,并具体指出了新生管理工作优化提升的有效路径。

关键词 新时期 新生管理 优化 实践路径

中图分类号:G647 文献标志码:A 文章编号:1673-291X(2017)29-0082-02

在新时期中,社会经济发展水平越来越高,对于高素质教育的需求也就越来越大。高校扩招规模不断扩大带来了高校大学生数量急剧增加,高校新生管理工作不仅要帮助大学新生尽快适应大学环境和生活,还需要为其提供有效指导,帮助其树立正确的价值观,正确安排自身的学习生活乃至规划未来。新生管理工作不但要帮助新生处理好学习生活事务,还需要做好价值观引导,让新生能够在身心素质和思政水平上得到不断提升。

一、当前社会经济背景下大学新生的主要特点

(一)新时期存在的个人理想与现实的矛盾

我国社会经济发展已经达到一定水平,城市化发展带来了现实物质环境的巨大变化。物质经济对于社会思潮的影响巨大,金钱之上的拜金主义思想越来越盛行。社会经济发展带来的物质丰足同时也造成了一定程度的思想腐蚀,这对于刚从中学步入大学的新生而言难以适从。许多学生在专业选择上往往盲目选择热门专业,而进入大学后的现实则往往无法满足其预期,导致其出现心理平衡上的问题,以至缺乏学习的兴趣与动力。同时,许多大学生认为大学生活应当是无拘无束且没有压力的,而现实大学生活中考试、交际、活动等诸多方面的竞争仍然激烈,很多学生无法适应。此外,在大的社会思潮影响下,面对巨大的压力,许多新生妄图从理想现实的矛盾中逃避,在追求物质和虚妄的道路上越走越远^[1]。

(二)学习生活环境易造成价值观的变化

大学新生刚进入大学环境,往往仍然保留高中时代的特点和习惯,很难快速适应接受大学的影响。许多新生的心理和心智仍不成熟,且多为独生子女,在生活上往往缺乏自理能力。又加上在校园中与社会外界的接触不多,很容易在人际交往当中出现不适应,导致心态上的失衡,出现失去信心

和焦虑等心理问题。同时,在学习方法方面,大学教学环境特点和高中完全不同,许多习惯了中学填鸭式教学模式的新生失去了学习方向,也就容易出现对学习不感兴趣。受到部分同学过分自由甚至散漫思想的影响,许多新生失去学习动力而停留在消磨时间之上。

二、新生管理工作优化对大学新生的重要意义

新生管理工作的宗旨是基于大学新生的学习生活和思想价值实际,通过正确的引导和有益帮助,让新生能够摆脱现实困境和价值观难题,获得现实与思想的双重脱困。

(一)帮助大学新生树立正确价值观

针对大学新生开展的学生管理工作,首先关注的是对新生价值观的正确引导和指引。新生管理工作中的辅导员团队起到了不可替代的作用,他们通过与新生的有效交流,明了新生存在的意识形态问题,了解其人生观,为指导其走向正确的价值观道路提供帮助^[2]。通过对新生价值观的分析,明确其存在的价值理念问题,帮助其认识到问题所在,并进行有效修正,使其形成正确的价值观,从而能够正确看待大学的学习生活,做好人际交往问题的处理,并对社会现实有正确认识,积极规划自己的未来生涯,为社会经济发展贡献自己的一份力。新生的价值观正确,其在大学生活中才能积极学习,不断提升自己,为自主创业或者积极就业做好打算和准备,从而能够在毕业后为社会经济效益的提升做出巨大贡献。

(二)帮助大学新生培养正确消费观

消费是人在社会环境中生存的必然行为,每个个体的消费为社会经济的发展提供了基础条件。消费观作为个人的重要价值观念,其正确与否,关系到个人的行为造成对个人乃至社会的巨大影响。在大学当中培养正确的消费观,让大学生能够在明确自身经济实力和购买力的基础上进行理性消

收稿日期:2017-07-15

作者简介:龚婷(1986-),女,江西南昌人,助教,从事思想政治教育研究。

费、正确消费,才能确保其学习生活的有序性,确保其今后的个人发展拥有重要的价值观基础。新生管理工作针对新生的消费观特点,既要让新生认识到物质消费的重要作用,认识到消费与生产和经济发展的巨大关联性,又要看到理性消费对于个人的重要性^[3]。明确消费与经济发展的关系,在新生自身实力基础上刺激其消费欲望,能够扩大社会消费需求,实现社会经济效益的提升。

(三)帮助大学新生形成正确就业观

大学新生进入大学校园进行学习深造,在实现专业知识技能学习和提升的同时,获得交际能力、思考能力和创造能力的提高。经过大学学习时光的打磨,大学新生最终成为具备高素质、高能力的素质型人才,才能够进入到社会就业岗位发挥自身的价值。我国当前大学生就业问题日益突出,虽然社会与市场能够基本保证大学生就业机会,但大学生在就业上的自主选择则很大程度影响了最终的就业率,对社会经济发展造成巨大影响。之所以很多大学生在就业之际往往出现“高不成、低不就”的尴尬局面,很大程度就是其在大学期间就业观未能有效塑造。为此,新生管理工作应针对大学新生的就业观进行有效引导,让新生认识到就业选择的重要性,认识到应当在认识自身条件和能力的基础上进行对应选择,选择合适的就业机会,不但解决个人就业生活问题,同时也为国家社会经济发展贡献一份力。

三、新时期新生管理工作优化实践路径

(一)发挥学生组织力量,做好交流沟通摸底工作

为有效开展新生管理工作,应当首先对新生做好思想和心理摸底工作,通过有效交流与沟通,明确新生当前的思想和心理动态。可充分发挥辅导员团队和学生会、团委、班委会等多个学生管理工作组织的力量,通过对应的调查活动或者直接的交流沟通方式,对每一个大学新生进行交流沟通,了解新生的生活学习情况,明确其现实问题和困境,了解其心理状况,为对应的帮助和管理工作开展提供明确方向。在开展相应工作的同时,应当结合校园环境实际和社会经济状况,拓宽新生视野和眼界,使其能够以更为开阔的眼光看待问题,基于社会经济实际进行思考,能够帮助其在走向未来

生活之前做好思想准备,也帮助其正确价值观的有效形成^[4]。

(二)开展专题课程讲座,有效引导正确价值观念

明确新生管理对于社会经济效益提升的重要意义,高校应当在学生管理工作组织的日常工作之余,通过开展专题课程和讲座,进一步强化新生的管理工作。例如,针对新生对大学学习环境的陌生感问题,可通过学长的讲解引导,缓解新生的陌生感^[5];针对新生普遍存在的理想现实矛盾,可通过对社会实际的讲解介绍,结合校园和社会的关联性,并通过实例来帮助新生了解生活,做好自身的正确定位。此外,为缓解新生的心理问题,可通过心理专题讲座,为新生提供心理问题咨询服务,让新生的心理难题及时获得疏解;通过专题课程讲座等方式,帮助新生树立正确的价值观念,更好融入今后的学习生活。

(三)引入社会多元资源,积极强化校园文化建设

明确社会经济对于高校新生管理的重要指导作用,理论结合实际,为建设校园文化提供重要指导。应当在校园文化建设中多多融入社会实际,加强社会和校园的关联性,让新生能够不断适应社会,消除校园和社会的割裂感,以更加开阔的视野看待社会和自身^[6]。如可引入社会资源,将社会组织力量引入校园,让新生更多接触社会,了解自身的学习与今后社会环境的关联性,更有针对性地进行自我提升,明确自身的奋斗方向,为今后的就业生活打下重要基础。校园文化建设更加立体全面,新生自身的矛盾和问题也就能够很大程度上得到消除。

结语

在市场经济条件下,高校辅导员团队对新生管理和引导的有效性将直接影响到大学生的价值观、消费观和就业观等。做好大学新生管理工作,不仅利于高校的办学教育,改善学生的价值观念,还能切实助力学生的日常学习和生活,使其摆脱错误思想困境,在身心素质发展上获得良好环境和氛围。应当充分发挥学生组织力量,做好交流沟通摸底工作,同时开展专题课程讲座,不断引导新生正确价值的形成。此外,发挥社会多元资源的优势,积极强化校园文化建设,让新生能够快速适应大学环境,为今后的学习成长奠定基础。

参考文献:

- [1] 徐剑涛.普通高校新生管理模式应用研究[J].科技风, 2014 (17): 177.
- [2] 罗杨,金皎.新时期高校新生管理工作的几点思考[J].中国科教创新导刊, 2010 (5): 210.
- [3] 廖云茜.个性与共性的艺术融合——浅谈“90后”大学新生管理工作[J].中国科教创新导刊, 2011 (14): 232.
- [4] 马欣欣.关于如何做好大学新生管理工作的探究[J].戏剧之家, 2015 (24): 219.
- [5] 吴佳毅.大学新生管理模式创新型研究与实践[J].中国外资, 2013 (5): 183-184.
- [6] 胡云平.剖析新生管理工作 创新转型期管理模式——以浙江财经学院东方学院为例[J].江西青年职业学院学报, 2010 (2): 17-19.

[责任编辑 张宇霞]