

浅论社会实践活动在高校人才培养中的作用

郭 静

(陕西国际商贸学院,陕西 咸阳 712046)

摘要:大学生社会实践活动在高等学校人才培养过程中有着重要的作用,它不但可以促进知识的转化和拓展,而且有利于增强大学生的社会意识和社会技能,有利于发展大学生的创新意识和组织才能,有利于提高大学生修养和个人品质的完善。

关键词:社会实践、高校、人才培养、作用

中图分类号:G424.4

文献标志码:A

文章编号:1671-1009(2011)07-0024-01

大学生社会实践是一种以实践的方式实现高等教育目标的教育形式,是高校学生深入社会、参与劳动、增长知识技能、养成正确社会意识的活动过程。大学生社会实践活动与课堂教学相辅相成,共同完成高校的人才培养任务,实现学生全面发展的重要措施。

国外一些大学很早就实施了合作教育,学生自三年级之后,交替在学校学习半年,在工厂工作半年。除了一些列入教学计划的实践环节外,国外大学生自发地走向社会的活动更是形式多样,从小商品推销到饭店洗盘子,学生进行课余打工来增加收入的同时也接触了社会、锻炼了自身。一份材料显示,美国几乎所有的本科生都要参加一份工作,有的学生甚至在学习期间就开办了自己的公司。日本的大学生通过课余打工平均挣得自己生活费用的15%。

我国在大学生社会实践方面,也做了大量的工作。早在1987年,国务院批转了原国家教委《关于改进和加强高等学校生产实习和社会实践工作的报告》,指出:“青年学生只有在学习科学文化知识的同时积极参加社会实践,更好地了解社会建设和改革开放的实际,了解人民群众的思想感情,才能逐步锻炼成社会主义建设所需要的德才兼备的合格知识分子。”高等学校也纷纷加强大学生社会实践的组织和发动工作,实践课程被列入高校的教学计划,一些社会实践基地在各地建立,许多新的社会实践形式不断涌现,其积极作用随着活动的进一步开展而日益明显^[1]。大学生社会实践活动被如此广泛地重视与其在大学生全面发展方面的特殊作用是分不开的。它在人才培养方面所起的作用主要表现在以下几个方面:

一、可以促进知识的转化和拓展

社会实践使大学生接近社会和自然,获得大量的感性认识和许多有价值的新知识,同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、印证、比较,把抽象的理论知识转化为实际工作的方法、处理具体问题的思路 and 进一步认识世界的工具。西安市某高校曾组织学生就西安市的文物市场进行了一项专题调查。调查小组的同学从国营文物商店、博物馆到非法文物市场,再到文物管理委员会、海关等,把西安市文物市场及其管理状况基本调查清楚并写出了调查报告。这样的调查活动,不论是对学生的知识拓展还是对其实际活动技能的提高都会有很大的帮助。同时给政府相关行业的管理决策提供了详实的数据资料^[2]。

二、有利于增强大学生的社会意识和社会服务技能

高等教育的过程其实是帮助大学生完成社会化,使其树立基本的社会意识,掌握基本的社会技能的过程。社会实践活动在这方面有着不可替代的作用。在社会上的各行各业,大学生亲身感受着社会的艰辛、劳动的辛苦,一幕幕鲜活的社会生活场景会激发他们的劳动创造与服务社会的意识。

社会实践活动把大学生直接引入社会生活,使其在丰富生动的现实生活中了解社会、体验劳动的艰辛和意义、学会人与人之间关系的处理,树立法规意识、公德意识和社会责任感,实现与社会现实的融合。

社会实践使大学生在实际的锻炼过程中增强社会服务技能。在社会实践活动中,学生熟悉一些基本的操作规范和工作技能;在与广大劳动人民的接触中增强了语言表达能力,掌握了基本的待人接物的方法和社会规范。这是课堂教学所难以达到的效果。

三、有利于发展大学生的创新意识和组织协调能力

社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制,社会实践活动中,学生不再是一个被动的接受者,而是成为活动的主体,一个主动的参与者。学生的积极性被调动起来,思维也空前的活跃起来,往往会产生一些创造性火花,表现出创造的举动。那些有组织才能而得不到施展机会的同学也就会大显身手。社会实践之所以越来越引起人们的重视,可以说与其提供给人们一个可发挥其能动性的开放环境有关^[3]。

四、有利于大学生提高修养、完善个性品质

在社会实践过程中,大学生要同各种各样的人打交道,如何处理人际关系、学会关心、尊重别人是活动必然之意,实践活动现场成为考验与养成学生社会修养品行的好环境,在那些平凡而伟大的人们中间,在热烈的劳动现场,同学们在温室里养成的“娇、骄”二气会得到克服。社会实践活动不是一帆风顺的,有时会面临难以克服的困难,甚至遇到危险的场景,这就要求大学生不仅要付出艰辛的劳动,还要有一定的牺牲精神和勇敢的品质。一所高校曾组织学生到安康的贫困山区做智力扶贫,学校要求大学生与当地的农民保持“四同”,即同吃、同住、同劳动、同娱乐。那些在城市里娇生惯养的学生第一次体验到了什么叫“苦”,但他们也同时体验到了当地百姓的朴实与真诚。一个时期下来,同学们与当地的百姓建立了深厚的友谊,回来之后,就像变了一个人一样,沉稳成熟多了。这种社会实践活动多了,并且能深入下去,大学生在积极参与的过程中,就会逐渐养成坚韧、顽强的优良品质,养成务实的学习态度和生活作风,不断提高自己、完善自己。

参考文献

- [1]胡舒敏.论大学生的社会实践活动[J].求实,2006(2):269-270.
- [2]田浩.开拓创新深化大学生社会实践[J].中国高等教育,2006(11):31-32.
- [3]沐涛进.论开展社会实践活动的意义[J].考试周刊,2011(26).