

论民办高校思想政治教育机制创新的战略方向

岳佩麟,刘包产,任 静

(陕西国际商贸学院,陕西 西安 712046)

摘 要 陕西民办高校因未形成符合自身特点和生态环境思想政治教育机制,所以创新陕西民办高校思想政治教育机制势在必行。经过实证调研和理论剖析,笔者认为大思政机制是陕西民办高校思想政治教育创新的必然方向。

关键词 陕西民办高校 思想政治教育机制 创新方向 大思政

1 陕西民办高校思想政治教育机制创新的必要性

进入 21 世纪后,陕西的民办高校突飞猛进,群体崛起,成为标杆。目前全省共有民办高校 30 所,其中 9 所为本科院校,12 所为独立学院,9 所为高职院校。陕西民办高校发展 20 多年来,从一开始就将思想政治教育纳入教学体系。从最早争相设立具有市场竞争和面向行业和社会需求的专业发展到开始重视学生思想政治素质的提升,思想政治教育在从无到有的过程中取得了长足进步。如今,陕西民办高校已由规模化发展进入了内涵式发展阶段,以教育教学质量为核心的综合实力的竞争已成为民办高校竞争成功的关键。提升人才的政治素质逐渐成为衡量人才标准及民办高校办学水平的重要指标。能否向社会输出高质量的人才,培养出合格的社会主义建设者和接班人成为民办高校竞争力的重要方面。

但是,由于民办高校在办学主体、资金来源、生源质量、管理模式等方面存在的劣势,使其发展有着较大的生存压力,形成强烈的市场化倾向。尽管民办高校相对于公办高校具有拥有更大的办学自主权、更加灵活多样的办学机制、市场化的操作模式等优势,在培养人才方面与公办高校具有一定的互补性。二者的差别导致的结果是民办高校思想政治教育机制也应该有别于公办高校,但现实是,目前民办高校更多套用公办高校的思想政治教育机制及模式,没有形成且难以符合自身特点和生态环境的思想政治教育机制,所以,民办高校思想政治教育机制创新既势在必行,又创新动力不足。

2 陕西民办高校思想政治教育机制调查分析

为了准确了解和把握陕西民办高校思想政治教育机制的现状,本次调查以实地调研、座谈会、个人访谈的调查方法为主,因受时间和经费问题的制约,调查对象选取陕西西安地区民办高校,调查样本为随机抽取。在陕西民办高校中,我们选取了西安欧亚学院、西北工业大学明德学院、延安大学西安创新学院、陕西电子信息职业技术学院、西安高新科技职业学院和陕西国际商贸学院即民办本科高校、独立学院、高等职业院校各 2 所共 6 所院校组成研究样本,编制访谈提纲,并将研究团队进行分组,开展访谈和调研。由于调查的样本集中在西安地区,地域上有所局限,为了弥补不足之处,我们还借助了文献研究法,将涉及到民办高校思想政治教育机制状况调查的文章及相关数据进行收集整理,与本次调查结果作对照比较,从而在比较与分析、归纳与演绎、经验与思辨的基础上进行综合考察。

在实地调查的 6 所院校中,我们从五个维度对访谈提纲进行了编制,分别是思想政治教育目标是否明确、机构建设是否健全、管理制度是否完善;主管学生思想政治教育的部门之间沟通是否顺畅,如何运作;通过何种方式对思想政治教育的结果进行考核评价,评价机制是否科学、如何加强思想政治教育的激励措施,采取何种激励机制,激励机制是否合理、加强思想政治教育的保障制度运作是否到位、有效且具有针对性。

经调查和分析,我们发现陕西民办高校思想政治教育机制存在的现状基础主要有:(1) 民办高校大多由法律保障实行董事会决策体制下的校长负责制,党组织在民办高校中起政治保证作用,党委书记另一身份为督导专员,不同于公办高校的党委领导体制的三个

角色合一。(2) 民办高校追求短期效益和经济效益的倾向更为突出。

(3) 教学管理比较灵活,但规范性比较差。(4) 民办高校思想政治教育比较边缘,投入不足,管理者投入的动力比较低。

3 大思政机制是陕西民办高校思想政治教育机制创新的必然方向

大思政提出较早,在全国高校思想政治工作会议上就指出“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”陕西民办高校实行大思政机制建设的动力^[1],此后各高校对大思政格局进行了探索。这对民办高校思想政治教育机制创新发展提供了指南。

民办高校以大思政建设为思想政治教育机制创新方向的基础主要表现在第一,思想政治教育的系统性。即思想政治教育是一个大系统,“五要”即要遵循思想政治工作规律,要用好课堂教学主渠道,要构建中国特色哲学社会科学体系,要注重以文化人、以文育人,要用好新媒体新技术。第二,思想政治教育与其他各类教育的协同性和同向性,这是提高民办高校学生竞争力的重要方面。一些高校特别是民办高校“教师在授课时出现了清谈思想政治教育不问专业,专业课教师只讲专业不关心学生思想政治实际的现象,往往出现思想政治教育主体花费很大精力和心血取得的教育成果,专业课教师一堂课甚至是一句话就给抵消了”^[2]。这就不利于民办高校学生竞争力的提升,影响民办高校品牌的树立和招生规模的扩张。一些民办高校的管理者已经意识到这个问题。第三,以对现有资源的整合为主,以制度化建设为要。各民办高校受制于发展资源和体制机制影响,在投入方面动力不足,爱算经济账。大思政建设恰恰注重的是以对现有资源的整合和制度化建设,在这方面不需要特别多的资金和硬件投入,这能消除或减弱其开展的阻力,增强其动力。综上所述,大思政机制是陕西民办高校思想政治教育机制创新的必然方向。

参考文献

[1]习近平.习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[N].人民日报,2016.12.9(01版).

[2]任静.民办高校思想政治教育特殊性及其机制创新研究[J].知识经济,2011(02).

作者简介:岳佩麟(1946-),女,本科,研究员,研究方向为大学生思想政治教育。