

基于课证融合的《财经法规与会计职业道德》教学改革探究

李 静

(陕西国际商贸学院 陕西 西安 712000)

摘 要 《财经法规与会计职业道德》是会计专业的必修课,是会计资格考试的重要组成部分。作为一门基础课,该课程面临的主要问题有:教学方式单一,单向枯燥的理论教学方式使得学生学习效率低下,学生丧失学习兴趣,同时学生也难以掌握职业相关的实践技能。在职业教育改革不断深化的背景下,对此课程的改革也势在必行。

关键词 课证融合 财经法规 会计 教学改革

1 引言

由于必须具备会计从业资格证才能从事会计行业,所以使学生通过从业资格考试成为了当前会计教学的主要目标。所以,教师在授课时也一直采用单一的讲授方式,对实践能力不够关注。《财经法规与会计职业道德》课程的教学手段也是如此。单向式的理论教学模式使得知识点难以被吸收,所以教学效果并不理想。于是,课证融合这种教学模式应运而生,它不仅能够有效促进学生产生学习动力,同时也能够帮助学生掌握扎实的实践技能,从而提升教学质量、减轻学生的应试压力。以下是从各个方向对此改革进行的探究。

2 教材选取与考试内容一致

教材是学生学习的必备材料,也是教师进行授课的依据,好的教科书不仅能够便于教师顺利传授知识,也能够帮助学生吸收理解。以往《财经法规与会计职业道德》的教材重点主要在理论,但是在会计资格证的考试中不仅考察相关知识的掌握情况,也注重对学生的实际技能的考核,所以,院校一定要注重会计教材的选取,兼顾理论知识与实践操作。既要做到课程设置与资格考试相对应,也要在教材选择上注意与考试内容相符合,教材根据考试大纲编制考试相关考点精讲及练习,这样学生在课堂上只要充分了解了教材中的知识点,那么就不需要学习别的考试相关书籍,减轻学生的压力,也使学生应考的难度降低^[1]。由此可见,教材选取得好,与考试大纲相符合,再加上老师的辅导和学生的认真学习,那么通过考试也会比较容易。

3 课程结合实操技能比赛

由于《财经法规与会计职业道德》的课程理论性强,所以在学习过程中容易出现令人感到枯燥乏味的情况。所以,理论与实操的结合相当关键。要让学生主观产生学习意识,就要改变枯燥的理论课。高校可以通过在课堂设计会计职业岗位比赛,根据课程所学知识进行实战的操作,比如说,实战原始凭证的填制与审核、实战会计账簿、划线更正法账账核对等比拼环节,也可以让学生通过角色扮演,模拟会计实操场景,如纳税员、具体申报演示等,并通过设置奖励等级或将每学期课程比赛中所得总分数参考到期末考试中,让学生变被动学习知识为主动操作,加强学生的课堂参与,提高学生的实践能力。

4 理论知识与实践相结合

目前,大部分教师使用幻灯片进行授课,内容也是理论为主,缺少技能的实操,这就导致了会计专业的学生走向社会上岗时虽然具备相关的专业理论知识,但实际操作的技能几乎为零,所有的实践都是在工作中获得,适应工作也需要很长的时间。然而,现实社会更需要全能性人才,这意味着,改变当前传统的授课形式,培养出具备过硬的理论与实践能力的学生是目前教育改革的主要目的,是切实做好课证融合的关键^[2]。那么,如何做好理论与实践的结合呢?其实教师可以在教学过程中充分利用网络的优势,在课程讲解中使用一些实用性的软件或者其他可操作的软件,对具体问题亲自进行演示,先让学生观察,然后再由授课教师进行指导示范,将理论知识

讲解与实操练习相结合,培养出全能的优秀人才,同时,也能改善考取资格证中存在的问题。

5 综合多种教学方式

相比于其他课程,《财经法规与会计职业道德》的课程知识点比较多且零散,学习记忆也相对困难,在课证融合改革下,授课教师可将考试中必背的知识点运用记忆教学法,使学生能够巧妙地记忆知识,提高资格考试的通过率。

授课教师可以通过口诀法,通过将知识难点编成有趣易记的顺口溜,这样便于学生记忆。通过朗朗上口的顺口溜,学生能够快速、轻松地记忆知识点。授课教师还可以运用表格归纳法,把课程知识点通过简要的表格进行呈现,方便学生在对比中对知识点进行记忆。同时,授课教师可采取案例教学,摆脱单纯的理论教学模式,增加与学生的互动,让学生分析具体案例并提出解决建议,学生的亲自参与也更容易使其掌握知识,而且通过这样的手段使学生具备分析与处理问题的能力,能取得更好的教学效果。

6 国家出台政策扶持改革

国家政策是改革顺利进行的动力,一项好的政策应是指路明灯,要为改革照亮方向,为其提供坚实的政策基础。比如说,1997年恢复高考的政策,人们纷纷涌进图书馆等文化场所,该政策激发了群众通过学习知识改变命运的希望。而当前课证融合的《财经法规与会计职业道德》教学改革也离不开相关政策的扶持。有了制度和规定的约束,改革才能不偏离轨道,持续稳定地进行。授课教师也要清醒地认识,政策规定并非枷锁,相反,良好的政策是改革成功进行的保障。有了好政策,也需要院校和教师一丝不苟地落实,要让政策落到实处、掷地有声,让课证融合的改革开花结果。

7 结束语

综上所述,基于课证融合的《财经法规与会计职业道德》改革仍在进行,要实现高度课证融合,要做好以下几个方面的工作。首先,教材的选取方面,要做出相应的调整,要与考试的内容相符合。教师也要改变传统的教学模式,要善于运用多形式的教学,对知识点进行加工或用多媒体手段对比归纳呈现知识,使学生加深记忆。同时,不能单一地进行理论知识的灌输,还要与实践相结合。通过在教学开展职业技能比赛,促进学生更好掌握实际技能。最后,国家应出台相关政策,扶持关于《财经法规与会计职业道德》课程的课证融合改革,使改革能够顺利进行。这样便能够帮助广大高校学生减轻学习与考试的压力,更好地掌握理论与实践能力,最后通过资格考试便是水到渠成。

参考文献

[1]陈晓梅.基于课证融合的《财经法规与会计职业道德》教学改革[J].科学大众(科学教育),2016,No.852(05):133+157.

[2]雍媛媛.基于课证融合、课赛融合模式下的《财经法规与会计职业道德》课程教学方式研究[J].现代企业教育,2016(19):377-377.

作者简介:李静(1989-06-),女,汉族,陕西西安人,硕士研究生,讲师,中级会计师,单位:陕西国际商贸学院。