

# 基于精准脱贫的农民职业教育体系构建研究

付 佳

(陕西国际商贸学院, 陕西咸阳 712046)

**摘 要** 完成农村贫困人口全部脱贫是我国全面建成小康社会的必要前提,开展农村贫困人口职业教育培训是重要措施。农民职业教育在精准脱贫中存在覆盖面小、贫困农民缺少积极性主动性、投入不足、教育内容落后等诸多问题。为此,从教育目标、教育内容、教育模式、教育手段和保障机制等几方面入手,构建基于精准脱贫的农民职业教育体系,为实现农民职业教育精准扶贫目标提供保障。

**关键词** 精准脱贫;农民;职业教育体系

**中图分类号:** G719.2 **文献标志码:** B **DOI:** 10.19415/j.cnki.1673-890x.2018.30.086

## 1 精准脱贫的内涵

精准脱贫是由习近平总书记于2013年在湖南省考察时首次提出的。在全面建设小康社会的要求下,从国家顶层制度设计角度对精准脱贫做出了总体布局及全面细致的规划,并针对脱贫工作发布了一系列的通知和意见,要求建立精准扶贫工作机制,建立扶贫档案及相关的信息系统<sup>[1-2]</sup>。精准脱贫的基本内涵主要体现在3个方面。1)目标要明确,管理要精细,需要具备贯穿整个脱贫工作的精准化理念,具体应包括精准识别、精准帮扶、精准考核及精准管理。2)脱贫措施必须具有针对性,即对不同原因导致的贫困人口要进行分类管理,采取不同措施。3)精准扶贫的战略重点是精神脱贫,扶贫先扶志,要通过对贫困人口开展相关教育使其树立脱贫致富的信心。

## 2 农村贫困人口职业教育的必要性

对农村贫困人口开展职业教育,无疑是精准脱贫的一种重要手段<sup>[3-4]</sup>。在帮扶农村贫困人口脱贫的过程中,必须针对农村贫困人口开展不同形式的职业教育,提升其适应社会竞争的能力,使其成为适应经济发展和市场需求的新职业农民,进而促进农村贫困地区的经济发展。

### 2.1 农民职业教育是农村贫困人口摆脱贫困最有效的途径

接受职业教育,能让农村贫困人口掌握脱贫需要的基本业务知识和技能,改善其生存及发展状况,并有效阻断贫困在代际间的传递。农村贫困人口摆脱困境是我国农村经济发展的必然要求,开展农民职业教育是帮助其摆脱贫困最直接、最有效的途径<sup>[5]</sup>。

### 2.2 农民职业教育是农村贫困地区经济发展的必然要求

农村贫困地区大部分人的文化水平较低,几乎没有接受过职业教育培训,不具备相关职业知识和技能,无法满足用人单位的实际要求,进而阻碍了农村贫困地区的

经济发展。因此对农村贫困人口开展职业教育,不仅能提高贫困农民职业技能使其适应市场需求,而且还能提高地方社会劳动生产效率水平,进而促进农村贫困地区的经济发展。

### 2.3 农民职业教育是实现全面建设小康社会的需要

目前,农村贫困地区精准脱贫是我国实现全面建成小康社会目标的最大难点。如果农村贫困地区及贫困人口不能脱贫,全面建成小康社会的目标也就无法最终实现。在精准脱贫全面建成小康社会的背景下,必须对农村贫困人口开展针对性的职业教育,提高其职业能力及职业竞争力,增加他们的收入,使其逐步摆脱贫困,实现小康生活。

## 3 贫困农村人口职业教育中存在的问题

在精准脱贫全面建成小康社会的背景下,虽然针对农村贫困人口的职业教育取得了一定的效果,但仍存在一定的问题,具体包括以下几个方面。

### 3.1 覆盖面小,职业教育脱贫的社会环境氛围不足

近年来,随着各级政府开始重视农民职业教育,农民职业教育规模虽然不断扩大,但与普通基础教育相比,覆盖面仍然偏小。尽管职业教育的就业率很高,但报名就读的人数却较少,贫困地区农村家庭的子女往往首选读高中、考大学,普遍对职业教育存在偏见,他们把就读职业院校作为迫不得已的选择,从而还需要扶贫工作人员进行大量宣传,并开展必要的思想工作。

### 3.2 参与农民职业教育缺乏主动性和积极性

农村贫困人口中普遍认为农民种地不需要科学技术,虽然他们中的大多数曾接受过初级阶段的义务教育,但对再接受新知识的能力缺乏信心。另外,他们把接受职业教育视为是既浪费时间又浪费金钱的一项赔本的投资。因而,大部分人都不会积极主动地参加职业教育。

### 3.3 农民职业教育脱贫投入不足,教学资源匮乏

为了充分发挥农民职业教育在精准脱贫实现全面建成小康社会目标中的作用,国家颁布了一系列政策。但总的来说,农民职业教育经费投入不足,经费来源渠道单一,从而会影响农民职业教育发展。由于经费得不到保障,很多农村职业学校只选择设置办学成本较低的专业学科,不利于提升学生职业能力和职业竞争力,无法满足精准脱贫的需要,不利于开展农村精准脱贫工作。

收稿日期:2018-09-20

基金项目:陕西省教育厅基金项目“创业型新农村建设中农民职业教育的支撑体系研究——以陕西省为例”(2013JK0206)。

作者简介:付佳(1985—),女,江西高安人,硕士,讲师,研究方向为教育管理、经济管理。E-mail: datianoudou@163.com.

此外,由于农民职业教育经费投入不足,一方面,使农村职业学校所需的教学资源紧张,尤其是图书馆资料陈旧,跟不上时代发展的需要;另一方面,教学设备设施不齐全,特别是实践教学设备不足,实训基地建设严重滞后,无法有效提升学员的实践动手能力,从而无法实现职业技能的培养目标。

### 3.4 农民职业教育精准脱贫机制不健全

近年来,虽然农民职业教育的脱贫机制有所完善,但仍然存在一系列的问题,导致脱贫目标不能如期实现。1)尚未建立农民职业教育对脱贫对象的精准识别机制。在教育资源有限的情况下,要求农民职业教育精准脱贫是建立在对贫困人口进行精准识别的基础上,让真正贫困人口接受职业教育,得到帮扶,有针对性开展农民职业教育,是农民职业教育精准脱贫工作的第一要务。2)农民职业教育精准脱贫的资金投入与管理机制不健全。农民职业教育精准脱贫是一个庞大的系统工程,必须建立相应的教育经费投入保障机制,但目前我国从中央到地方尚未建立一个统一的管理机制,造成政策不统一,资金投入和管理机制不明确,从而不利于开展精准脱贫工作。

### 3.5 农民职业教育师资严重不足

1)农村贫困地区经济不发达,生活环境普遍较差,很难吸引大学本科及以上学历毕业生前往从事农民职业教育。2)对一些有一技之长的或学历相对较高的农民也想方设法离开农村、脱离农业,造成农村人才严重流失。这些都导致农民职业教育的师资严重匮乏,无法满足农民职业教育精准脱贫工作的需要。

### 3.6 农民职业教育培训内容、方法和模式不合理

针对农村贫困人口的职业教育内容大部分重理论轻实践,不同程度地脱离了实际,而且大多早已陈旧过时,无法满足时代发展的要求,从而无法实现预期的目标。另外,农民职业教育所采用的方法和模式也不尽合理,缺少分对象、分层次、分类别、分阶段、分目标的实施和管理,导致农民职业教育达不到预期的目标与效果。

## 4 构建基于精准脱贫的农民职业教育体系

为了有效解决上述问题,推动农民职业教育精准脱贫工作更好更快地发展,构建一套涵盖农民职业教育目标、农民职业教育内容、农民职业教育手段和农民职业教育保障机制在内的农民职业教育体系显得非常迫切。

### 4.1 农民职业教育目标

构建基于精准脱贫的农民职业教育体系必须立足农村和农业发展现状,满足农村经济社会发展需要,树立“大教育”理念,满足贫困农民对职业教育的现实需求。农民职业教育要树立以农民为本的理念,只有在充分了解农民对职业教育需求的基础上开展的农民职业教育,才能充分体现农民职业教育在精准脱贫工作中的作用,实现全面建成小康社会的目标。

### 4.2 农民职业教育内容

为了最终实现贫困农民精准脱贫全面建成小康社会的目标,农民职业教育的内容应包括引导性培训、职业技能培训、农民创业培训和订单培训4个方面。引导性培

训主要指基本法律知识、求职技能、权益保护知识和城市生活常识等方面的内容。职业技能培训是指农民职业教育需要根据国家职业标准和不同行业、不同工种、不同岗位对从业人员操作规范和基本技能的要求,来设置培训课程、安排培训内容。农民创业培训是针对有创业意向并具备相应条件的农民开展专门的创业培训,提供创业指导服务,提高农民工创业的成功率。订单培训则是通过签订农民培训与用工协议,教育培训机构与劳务输出机构及用人单位建立合作伙伴关系,约定双方的责任和权益,实现农民培训与输出的良性互动。

### 4.3 农民职业教育模式

开展农民职业教育需要根据区域经济结构和产业布局,通过建设一批能适应区域经济发展和支柱产业发展需求的职业教育培训基地来实施,具体有3种职业教育模式可推行。1)校企联合办学模式。即农民职业学校与企业联合办学,推进农民职业教育的市场化,实现农民职业学校和企业的双赢。2)“中介机构+培训机构”教育模式。即中介机构根据劳务市场信息及用工要求,与培训机构共同合作开展农民职业教育,提高农民职业教育的针对性,确保农民职业教育的效果。3)现代远程教育模式。即采用电视广播、函授及互联网等媒介对贫困农民开展远程职业教育。

### 4.4 农民职业保障机制

完善农民职业教育体系离不开相配套的保障机制,具体应该包括以下6个方面。1)充分调动社会界参与农民职业教育的积极性,开展多元化、多渠道的办学模式。2)强化政策措施,加强师资队伍建设。3)严格职业技能鉴定,打造农民职业教育品牌。4)推行农民职业教育许可制度。5)加大农村教育改革力度。6)建立农民职业教育绩效监督及评价机制。

## 5 结语

精准脱贫农民职业教育体系是一个复杂、完整的系统,需要充分考虑各种因素的协同作用,从多方面入手才能构建出符合实际且切实可行的职业教育创新体系。我国应重点从教育目标、教育内容、办学模式、教学手段和保障机制等方面构建出基于精准脱贫的农民职业教育体系。

## 参考文献:

- [1] 胡军,杨和平.职业教育精准扶贫:深度贫困区的产教融合与实践效能——以三峡库区为例[J].职教论坛,2018(8):134-138.
- [2] 范亚红.县域职业教育精准扶贫的问题及对策研究[D].北京:首都经济贸易大学,2018.
- [3] 陈媛媛.广西地方本科院校在农村教育扶贫中的角色研究[D].南宁:广西大学,2018.
- [4] 王晓利.我国职业教育精准扶贫研究热点的共词可视化分析[J].职教通讯,2018(9):38-45.
- [5] 陈雪梅.精准扶贫背景下农村贫困人口职业教育脱贫探索[J].中国成人教育,2018(3):157-160.

(责任编辑:刘昀)