

高校学生资助管理体系改革探析

李 晶

(陕西国际商贸学院 陕西 西安 712046)

摘 要 随着高等教育收费制度改革不断发展,高校学生资助管理体系的改革也受到了更多人的重视。尤其是高校对贫困大学生的资助,关系着大学生的发展以及社会的进步。目前的高校学生资助管理体系并不完善,资助机制、资助方式以及资助认定等还存在明显的问题,本文结合高校学生资助管理体系的改革策略进行了探讨。

关键词 高校学生 资助管理体系 改革

大学生虽然无法选择自己的家庭,存在家庭条件上的差距,但是这不影响其自立自强健康发展,尤其是国家对贫困大学生的关怀可以成为其发展的动力。高校学生资助管理体系的存在,为解决贫困大学生的生活问题提供了平台,但是如果不对其加以严格管理,很容易导致资助的不公平。因此为了确保大学生能够顺利毕业,还需要采用更加科学的资助方式,帮助贫困大学生摆脱困境。

1 高校学生资助管理体系存在的问题

1.1 资助机制不够完善

高校学生资助管理体系,对于提高大学生的竞争意识,鼓励大学生主动掌握专业技能具有重要的意义。但是当前高校学生资助机制还存在一定的问题。首先,高校的学生资助管理内部体制不健全,虽然高校学生资助管理体系已经得到了发展,但是目前管理制度失衡等问题的存在影响了这一机制发挥作用。比如在这一机制运行的过程中,由于工作人员比较多,岗位不匹配,一些岗位形同虚设没有真正的发挥极致,管理和监督机制作用不大,经常出现管理混乱等问题,在奖学金评定的过程中无法保证公平性,阻碍了自主管理体系的发展^[1]。其次,奖项设置不合理,尤其是在一些奖项设置的过程中,存在缺乏客观性等问题,尤其是随着教育事业的不断发展,奖项设置应该与时俱进,但是目前在高校学生资助管理体系中没有体现这一点,一些奖项的设置无法满足学生的需求。奖金设置不科学,不符合高校发展需求。

1.2 资助方式不科学

高校贫困大学生帮扶工作是一项重要的任务,虽然目前的物质资助可以解决一部分大学生的问题,但是为了培养更加优秀的大学生,还需要真正关心贫困大学生的心理问题。尤其是这些学生的抗压能力较差,当前的高校学生资助体系中缺少精神方面的鼓励,具体体现在一些学生通过借贷等方式来满足自己的需求,还有一些学生心理问题突出,在与其他同学相处的过程中容易心生攀比心理,影响他们的健康成长,所以物质和精神资助同样重要^[2]。

1.3 贫困生认定主观性强

高校根据国家要求制定了有效的评选程序,尤其是在评选贫困生的过程中,有一定的条件。但是由于贫困生认定主观性较强,存在评定不公平的问题。贫困生的认定缺乏统一标准,无法保证资助工作的效率,有些贫困生提交的材料不符合事实,故意填写较低的家庭经济水平以获得资助。特别是一些学生为了获得国家资助资金,提交了虚假的申请资料等。参与贫困生评选工作的人员对学生情况不了解,容易影响评选结果的公平性。

2 高校学生资助管理体系改革的策略

2.1 完善资助体制,保证科学管理

由于当前高校的资助体制不够健全,特别是在管理的过程中存在问题,因此高校需要派专门的负责教师对其加强管理,特别是根据学生的实际情况进行分析,加强对管理人员的监督,保证资助体制的科学运作。此外,在政府的支持下,虽然可以为贫困生提供一定的帮助,但是还远远不够,因此高校应该综合民间组织、企业等多方的资

助来为学生提供帮助。高校应该重视资金管理工作的开展,尤其是要不断的扩大贫困学生资助的覆盖面,让更多的大学生获得帮助,确保资助资金发挥有效的作用^[3]。

2.2 重视资助和育人的结合

虽然物质上的资助可以解决学生的生活问题,但是贫困大学生还需要精神上的科学引导。因此在高校学生资助管理体系改革的过程中,应该增加精神资助的部分。注意分析贫困大学生出现的心理问题,除了解决其生活经费问题之外,也要注意保护学生的个人隐私,及时找学生谈话,解开学生的心结,指导贫困大学生如何保持一个平衡的心态,顺利完成学业。另外,高校可以定期开展励志教育,完善补贴制度,为学生提供一定的社会实践机会,增强学生的抗压能力。同时也要培养贫困大学生的感恩意识,要让他们意识到,国家给予的帮助,是对他们的关爱,因此树立感恩意识,今后也要通过自己的不断努力回报社会。由于每个贫困大学生的个人情况都存在差异,因此高校学生资助管理体系中需要呈现出贫困大学生的诚信记录,主要是为了观察学生是否及时归还贷款、是否违反学校规章制度,是否可以坚持诚信做人等,以此来对学生进行评价,保证资助的合理性和公平性。

2.3 优化贫困大学生的认定方式

为了保证评定的公平性,真正帮助到有需要的学生,必须坚持做好贫困大学生的评估工作。可以组建专业的认定队伍,保证资助过程的规范性。注意对学生的家庭情况进行调查,保证学生符合资助条件。同时也要注意观察大学生的日常消费行为习惯,以此可以对学生的贫困情况进行综合评估。还可以通过家访等形式,了解贫困生的真实生活条件,避免出现学生弄虚作假等问题。建立评定小组,注意要严格筛选评定人员,可以跨年级进行选择,主要是为了避免学生之间亲疏有别,存在以权谋私的问题。在不断优化贫困大学生认定方式之后,可以更好的了解学生的具体情况,从而可以进行有针对性的进行资助,避免资源的浪费,让真正的贫困大学生享受到资助的好处。

3 结论

由于家庭出身条件的不同,高校中贫困大学生群体受到了一定的关注。但是目前的高校学生资助管理体系还不够完善,存在很多的问题,影响了这一体系发挥作用。因此还需要结合实际情况进行分析,及时进行改革,保证资助的公平性和合理性,才能为高校贫困大学生提供切实的帮助。

参考文献

- [1]魏晓欣.浅谈构建高校家庭经济困难学生个性化资助管理服务体系[J].才智,2018(23):102-103.
- [2]刘金明.当前高校学生资助工作成效的问题与对策探析[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2018(07):88-90.
- [3]陈成,谭海梅,李艳霞.信息化视角下广西高校精准资助工作研究[J].高教学刊,2018(14):191-193.

作者简介:李晶(1979-),女,河北井陉人,研究生,经济师,陕西国际商贸学院学生资助中心主任。