

大数据时代大学生就业创业面临的困境与指导思路探讨

耿武侯

(陕西国际商贸学院, 陕西西安, 712046)

【摘要】现阶段,在各行各业中大数据技术的应用都非常广泛,同时在大学生的就业创业方面它也能够提供极大的便利。所以,在大数据时代,高校应该不断优化对大学生就业创业的指导方案,为大学生就业创业的质量提供保障。本文将结合大数据时代大学生就业创业困境,对相关的指导思路进行探讨。

【关键词】就业创业;困境;指导思路;大数据

在大数据时代,作为学生成长成才过程中的人生导师和引路人,辅导员应该在变化中把握时代脉搏,通过大数据技术对现阶段的就业创新新趋势进行分析整理,准确把握大学生的个性差异和特性,帮助大学生避免非理性因素的影响,防止学生的角色迷失和误判。

1 大数据时代高校就业创业教育的基本内涵

随着互联网的不断发展,推动人们进入一个新的时代,这个时代就是大数据时代。在大数据时代中,大数据的信息风暴会对我们的生活、工作以及思维产生直接影响,使我们生活的方方面面产生极大的变革^[1]。大数据时代赋予了高校创业教育新内涵,旨在能够使大学生拥有更高的社会能力和就业创业素质,不但需要更具更强的就业创业专业知识,更需要有效地进行信息获取以及学会社会交际,从而使大学生更好的与大数据时代就业创业环境相适应^[2]。

2 大数据时代大学生就业创业面临的困境

2.1 对就业创业数据信息的重视程度有待加强

在大学生就业创业指导工作中,高校会完成相关数据信息的收集,但是现阶段收集的范围还局限于学生填写的就业创业相关数据,在这些数据之外其实还有大量的数据信息存在,但是高校在收集这些信息方面有所不足,导致大学生就业创业指导工作无法得到这些信息的有效支持。另外,在分析和利用数据方面,高校还应该进行思维方式的转变,针对现阶段的实际情况,高校对大学生签约率、创业率、就业率等显性指标过于重视,而对社会需求的变化和毕业生就业创业意愿等隐性指标有所忽视^[3]。

2.2 大学生就业创业意识薄弱

现阶段,在社会中大学生就业难的问题普遍存在,国家对大学生自主创业的扶持力度越来越大,希望能够为大学生构建更好的就业创业环境,从而全面地发展社会经济。但是部分高校由于不够重视大学生就业创业教育,也没有完成科学的、系统的课程体系,再加上很多大学生不能正确的认识就业创业环境,甚至对就业创业一窍不通,不能充分的了解和掌握互联网的优势,在很大程度上增加了大学生的就业创业压力。

2.3 无法合理地进行就业创业数据信息分析

部分人员无法正确的认识数据价值,相关的数据分析能力不足。在这种情况下,无法有效、准确的分析就业创业数据资源,导致大学生就业创业指导过程中利用不合理或利用不充分,最终导致就业创业指导不符合本校学生的专业特点,导致高校专业人才无法有效的满足用人单位以及创业市场的需求,在很大程度上限制了大学生的就业创业质量。

2.4 无法有效的开展就业创业指导

随着我国不断调整产业结构,用人单位对人才拥有越来越多元化的需求。为了与社会的发展需求相适应,高校也在不断的对各类专业进行细化,不断优化人才培养机制。并且,同一专业也会根据侧重领域的不同进行细分。在大数据时代下,大学生就业创业可能面临不同的情境,每位大学生的能力特长、就业创业意愿以及性格特点也存在差异,所以,每位大学生都拥有不同的就业创业方向。目前,高校大数据就业创业拥有较差的

匹配性,在指导大学生就业创业方面缺乏针对性。与这些因素相结合,高校在大学生就业创业过程中并没有充分地发挥大数据资料的作用。

3 大数据时代大学生就业创业指导思路

3.1 对分析应用大数据的能力进行增强

首先,大数据技术最明显的特点是拥有非常广的数据涵盖范围,在大数据时代下,高校要与时代特点相结合,在开展就业创业指导工作的过程中进行相关就业创业信息的收集和分析,而不应该被小部分的数据信息库所限制。其次,大学生就业创业工作的关联性非常强,所以在进行数据分析时,应该有效地应对多样以及复杂的数据。最后,在分析运用数据方面,高校需要完成从探求因果关系到关注相关关系的转变。所以,在拥有大量数据以及能够对数据进行有效分析的基础上,对相关的分析法进行利用,能够对大学生就业创业提供更精确、更快捷的指导。

3.2 对就业创业教学课程体系进行优化

首先,高校可以先将原有课程体系中一些相对落后的内容剔除,在教学课程中融入数据处理、云计算等内容,并且对授课的课时进行适当延长。其次,在教学过程中,教师可以将社会企业竞争、就业方向等数据信息转化为教学资源,并且与不同阶段的社会实践重难点相结合完成相关教学视频的制作,使学生对提高就业创业能力和社会就业创业形势的严峻性形成正确认识。最后,教师应该帮助大学生对大数据时代形成清楚的认知,使其能够利用大数据明确就业创业方向和路径,并且通过互联网技术对相关的知识以及技能进行更加深入的挖掘,从而使自身的专业技能、综合素养以及创业思维得到提升。另外,系统教学能够使大学生的就业创业态度更加端正,从而产生更强的学习欲望与动力,促使其不断拼搏,增强职业素养与各项实践能力,最终提升就业创业能力。

3.3 开展个性化的就业创业服务指导工作

在大数据时代,高校可以结合完善的就业信息数据实现大学生就业创业指导方案的个性化。或者利用个性化测试,根据学生的发展特征对相关的方案进行制定。另外,高校可以通过对大数据教学平台进行利用,增强学生利用就业创新资源库信息的能力,使其根据自身的意愿找到最适合自身的就业创业项目,并且及时地进行反馈,促进就业创业资源库信息的进一步完善。

3.4 强化课外实践平台

高校应该对自身与业界的合作进行加强,完善校企合作平台,在大学生进行实际就业创业前为其提供适宜的机会进行锻炼,起到良好的过渡作用,使大学生对自身以及企业的需求形成更加深刻的认识。

4 结束语

综上所述,大数据时代,为大学生就业创业带来了新的机遇与挑战,所以,高校应该对大数据新型资源进行不断研究与应用,从而更加有针对性地为大学生提供就业创业指导服务,提升大学生就业创业质量,在提高高校办学质量的同时,使社会的压力得到有效缓解,促进社会稳定发展。

作者简介:耿武侯,1981年生,男,硕士,中级经济师,研究方向:学生管理及就业。

参考文献

- [1] 刘思广."互联网+"时代背景下大学生就业创业能力提升策略探析[J].传播力研究,2019(19):188-189.
- [2] 于海丽.加强大学生就业创业指导与服务的探讨[J].技术与市场,2013(10):190-191.